

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по довузовскому и  
дополнительному профессиональному  
образованию

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ С.Ю. Кустов  
2024 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**«Методика и технологии проектирования и реализации программ дополнительного образования детей и взрослых»**

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для эффективной реализации профессиональной деятельности по развитию творческих способностей детей, формирование цифровых компетенций, востребованных в системе дополнительного образования детей и взрослых.

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование; педагоги дополнительного образования детей.

**Срок обучения:** 72 часов

Компоненты программы	Аудиторные занятия, в т.ч. консультации и итоговая аттестация		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	
	1 неделя	2 неделя	1 неделя	2 неделя
<b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы дополнительного образования детей и взрослых</b>	<b>10</b>		<b>14</b>	
1.1. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования в условиях цифровизации	4		4	
1.2. Психолого-педагогические и методические аспекты использования современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в образовании	4		4	
1.3. Полисубъектный подход к организации сетевого взаимодействия организаций в ходе реализации дополнительных образовательных программ	2		6	
<b>Модуль 2. Содержание дополнительного образования и проектирование педагогического процесса в условиях учреждения дополнительного образования</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
2.1. Индивидуальная траектория развития ребенка в дополнительном образовании	4		2	

2.2. Технологические аспекты проектирования и реализации программ дополнительного образования	6		2	
2.3. Современные педагогические технологии и методики организации обучения		4		2
2.4. Использование вариативного подхода при создании дополнительной общеразвивающей программы		2		6
2.5. Получение дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья		4		4
2.6. Эффективное использование инновационных методов профориентации детей в дополнительном образовании		2		2
<b>3. Вариативный модуль</b>		<b>4</b>		<b>2</b>
3.1 Оценка качества дополнительного образования		4		2
3.2 Условия и факторы совершенствования содержания национально-регионального компонента в организации учебно-воспитательного процесса		4		2
<b>Итоговая аттестация</b>		2		
<b>Итого аудиторной нагрузки в неделю</b>	<b>20</b>	<b>18</b>		
<b>Итого самостоятельной работы в неделю</b>			<b>18</b>	<b>16</b>
<b>Всего часов</b>		<b>38</b>		<b>34</b>

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО КубГУ  
в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева